

STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

(6.SENARYOYA GÖRE)

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



1) Görselde verilmek istenen mesajı açıklayınız. Görselin iki bölümü arasındaki farkları yorumlayınız. (15 Puan)

T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme

Metin 1

Mert, okuldan sonra mahallede arkadaşlarıyla futbol oynamayı çok seviyordu. Akşam olduğunda yorgun olsa bile mutlu hissediyordu. Oyun sırasında bazen tartışmalar çıksa da arkadaşlarıyla konuşarak sorunları çözmeyi öğrenmişti. Mert'e göre gerçek arkadaşlık, birlikte vakit geçirmek ve anılar biriktirmektir.

Metin 2

Can ise zamanının büyük bölümünü bilgisayar başında geçiriyordu. İnternette birçok kişiyle oyun oynuyor ancak çoğu zaman odasından dışarı çıkmıyordu. Arkadaşlarıyla yüz yüze görüşmek yerine mesajlaşmayı tercih ediyordu. Can, teknolojinin insanları birbirine yaklaştırdığını düşünüyordu.

2) İki metni arkadaşlık ilişkileri ve sosyal yaşam açısından karşılaştırınız. (15 Puan)

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Ayşe, resim yapmayı çok seviyordu. Ancak arkadaşları onun yaptığı resimleri yeterince güzel bulmadıklarını söyledikçe Ayşe resim yapmaktan uzaklaşmaya başladı. Bir gün resim öğretmeni sınıfa dünyaca ünlü ressamların ilk çizimlerini gösterdi. Çizimlerin bazılarının oldukça basit olduğunu gören Ayşe şaşırdı. Öğretmeni, “Başarı bir anda ortaya çıkmaz. İnsan çalıştıkça gelişir.” dedi. O günden sonra Ayşe yeniden resim yapmaya başladı ve zamanla kendisini geliştirdi.

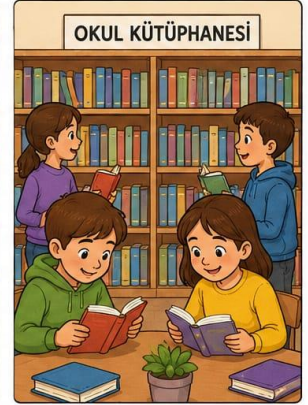
3) Metnin vermek istediği düşüncüyü açıklayınız. Ayşe’nin düşüncelerinin değişmesinin nedenlerini yorumlayınız. (10 Puan)

T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme (20 Puan)

4)

Bir sabah Ece, okul panosunda düzenlenecek “Kitap Bağış Kampanyası” afişini görmüş. Eve gidince okuduğu kitaplardan bazılarını ayırmış. Ertesi gün kitapları okula götürerek kutuya bırakmış. Kampanya sonunda birçok öğrenci kitap bağışında bulunmuş ve okul kütüphanesi zenginleşmiş.

Aşağıdaki görselleri metnin oluş sırasına göre “I, II, III, IV” şeklinde sıralayınız.



T.O.5.25. Metni eleştirebilme

Bir okul yönetimi öğrencilerin ders başarısını artırmak için teneffüs sürelerini kısaltmaya karar verdi. Yönetim, öğrencilerin daha fazla ders işleminin başarıyı artıracığını düşünüyordu. İlk günlerde öğrenciler duruma alışmaya çalıştı. Ancak zamanla öğrenciler daha çabuk yorulmaya başladı. Bazı öğrenciler dikkatlerini toplamakta zorlandı ve derslere karşı ilgileri azaldı.

5) Okul yönetimi, sizce ne yapsaydı daha doğru bir çözüm olabilirdi? (10 Puan)

T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme

6) “Teknoloji insanların hayatını kolaylaştırırken aynı zamanda insan ilişkilerini zayıflatabilir.” düşüncesi hakkındaki görüşlerinizi yazınız. (15 Puan)

T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme

7) “Çocukların bütün boş zamanlarını sosyal medyada geçirmesi” hakkında olumlu veya olumsuz düşüncelerinizi yazınız. (15 Puan)

ÇÖZÜMLERİ İÇİN

<https://youtu.be/WJeRPhIE1IA?si=tBpgKXiPLq0DIFfE>